

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

		科目No.	51
大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	ライフデザイン学部 経営コミュニケーション学科
授業科目名	観光におけるDMOの役割について	担当教員名	亀井 あかね
開講期間	7月14日	開講曜日・時間	金 18:00～19:15
受入人数	300人(定員)	会場	オンライン(Zoom使用)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomミーティング		
授業の目標等	「観光」を支えるDMO(観光地経営組織)の役割について解説致します。観光地産業の構造を理解し、「持続可能な観光」とは何か考えてみましょう。		
授業内容・計画等	1. 観光学/観光経済学の基本理論 2. DMOの役割 3. 観光地の成功要因 4. 観光地のブランディング 5. 持続可能な観光		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にございません。参考図書などは、講義の中で紹介致します。		
履修上の注意	特にございません。		
高校生へのメッセージ等	特定の物事に関して探究するためには、その対象を構造的に把握し、またその概念を操作的に定義することが必要になります。「観光とは何でしょう?」という問いかけに、いますぐ答えることができるでしょうか? 今回の講座を切っ掛けに、観光地経営に関わる主体を中心に、観光について考えてみてください。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	52
大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	工学部 都市マネジメント学科
授業科目名	川の管理って難しいんですよね・・・	担当教員名	菅原 景一
開講期間	7月28日	開講曜日・時間	金 18:00～19:15
受入人数	300人(定員)	会場	オンライン(Zoom使用)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomミーティング		
授業の目標等	川の管理の基本的な考え方から出発して、国土交通省が取り組んでいる流域治水の考え方について理解する。そのうえで、持続可能な河川管理とはどのようなものかについて考える。		
授業内容・計画等	1.講師自己紹介 2.河川管理の基本 3.流域治水とは？ 4.持続可能な河川管理とは？		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考資料・図書・文献等は講義内で紹介します。		
履修上の注意	特にありません。		
高校生へのメッセージ等	身近な川ですが、川の管理についてどのくらい知っていますか？ 皆さんは川に緑を残したいと思いますか？そのためにはどうしたら良いと思いますか？ ご察しのように、河川の管理に正解はないのです。そんな正解のない課題について少し考えてみませんか？		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

No.

※の欄は記入不要

科目No.	53
-------	----

大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	総合教育センター
授業科目名	イギリス文学と音楽	担当教員名	鈴木 淳
開講期間	10月27日	開講曜日・時間	金 18:00~19:15
受入人数	300人(定員)	会場	オンライン(Zoom使用)
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomミーティング		
授業の目標等	イギリス文学のなかに出てくる音楽や作曲家の名前に注目することで、そこからどのようなことが分かるのかを当時の社会と音楽の関係性を通して学んでいきます。また、実際の曲(ダイジェスト)を演奏を通して紹介することで、よりいっそう文学と音楽のつながりを理解することができます。		
授業内容・計画等	パワーポイントによるスライドを用いた講義形式の授業になります。また、講義の途中に演奏を挟んでいきます。主に19世紀イギリスの小説や詩を取り上げ、その中で言及されるヴァイオリン曲を中心に、文学のなかで音楽がどのような意味を持っているのかについて講義していきます。		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。		
履修上の注意	音声はできるだけヘッドホンやイヤホンなどを通して聞くことを推奨します。		
高校生へのメッセージ等	イギリス文学やクラシック音楽など、あまり身近ではないと思われるかもしれませんが、逆に普段の生活とは違う時間を楽しんでいただければと思います。		