

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	15
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科
授業科目名	災害看護～DMATの活動から災害看護を考える～	担当教員名	泉田さとみ
開講期間	5月21日	開講曜日・時間	日・11:00～12:00
受入人数	50名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンラインで実施する際はZOOMを使用		
授業の目標等	日本は地震による災害が多く、2011年には東日本大震災を経験している。発災から静穏期、前兆期までの災害サイクルの中で、災害急性期に活動できる機動性を持ったトレーニングを受けた医療チームがDMAT (Disaster Medical Assistance Team)である。DMATの活動を知り、災害に関する基本的知識や災害時の看護活動について学ぶ。		
授業内容・計画等	1. 日本に地震が多い理由と災害の種類 2. DMATとは何か 発足の経緯と活動内容 3. 災害サイクルと疾病の変化について 4. 災害サイクル別の看護活動		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はとくにありません。使用した文献や資料は講義の中で紹介する。		
履修上の注意	ご自身の身近な方に被災した方がいらしたら、どのような体験であったか聞き、その体験が自分であったらどのような行動をとったであろうか考えて参加する。 身近にいない場合は、今まで報道された災害現場を例にあげても良い。ただし、話を聞いたり、映像を見ることで気分がすぐれない場合は無理しないこと。		
高校生へのメッセージ等	災害はいつどこで発生するか分からない。災害や災害看護に関する知識や関心を持ち、自分の命をまもり、一人でも多くの人命救助についても学びましょう。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	16
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科
授業科目名	自分の未来を自分でデザインしよう(性の自立と自律)	担当教員名	遠藤 美穂子
開講期間	6月17日	開講曜日・時間	土・14:00~15:00
受入人数	20名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	思春期・青年期にある若者が、自己の将来について考えたうえで、自己のセクシュアリティと向き合いながら、今後の性の自立・自律について認識を深める。		
授業内容・計画等	1 オリエンテーション 2 自分の将来を考えよう 3 思春期・青年期の性について 4 性の自立・自律とは 5 自分の未来を自分でデザインしよう		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はありません。		
履修上の注意	履修上の注意の注意は特にありません。		
高校生へのメッセージ等	生と性について、一緒に考えていきましょう。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

No.

※の欄は記入不要

	科目No.	17	
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科
授業科目名	成人看護学概論 (リハビリテーション看護)	担当教員名	阿部春美
開講期間	6月17日	開講曜日・時間	土・15:00～ 16:00
受入人数	20名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンラインで行うときはZoomを使用		
授業の目標等	<p>リハビリテーション看護を学ぼう！ ～廃用症候群(生活不活発病)とは～</p> <p>リハビリテーション看護とは、人間の生命、及び体力を守り、生活環境を整え日常生活への適応を援助し、早期に社会復帰できるように支援することです。</p> <p>リハビリテーションにおける看護師の役割は、機能障害の悪化を防ぎ、残っている機能の維持や二次的な合併症を予防することです。</p> <p>「廃用症候群」とは、長期の安静状態が続くことによって起こる、さまざまな心身の機能低下のことである。</p> <p>健康な人でも体を動かさなくなると、筋肉や関節・心肺など、全身の機能はどんどん低下し、心身機能を十分に使わずにいるため、筋骨格や循環器なども徐々に衰えていきます。</p> <p>回復を促すためには、機能障害の悪化を防ぎ、残っている機能の維持や二次的な合併症を予防するためには、「廃用症候群」を防ぐことが重要となります。「廃用症候群」とその予防について、学びましょう。</p>		
授業内容・計画等	<p>1. 心身の機能は使わなければ退化する。 「廃用症候群(生活不活発病)」とは何か？ 「廃用症候群」のメカニズムと体と心への影響について、解説します。</p> <p>2. 「廃用症候群」を予防する方法一緒に考えましょう。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義時にプリントを配布します。参考書については随時紹介します。</p>		
履修上の注意	なし		
高校生へのメッセージ等	<p>身体を動かさない状態は身体に影響を及ぼすだけでなく、心理的・社会的な影響をもたらします。リハビリテーションを始めるためのより良い状態をつくることも、看護師の大切な役割です。</p>		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

		科目No.	18
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科
授業科目名	心疾患と共に生きてゆくための支援－慢性期看護－	担当教員名	遠藤 美穂子
開講期間	7月8日	開講曜日・時間	土・11:00～12:00
受入人数	20名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	生活習慣、疾病構造の変化により、心疾患患者が急増している。その中でも慢性疾患である心不全は、日常生活での自己管理が求められるため患者の負担は大きい。地域で心疾患と共に生きてゆくための看護支援について知る。		
授業内容・計画等	1 オリエンテーション 2 心臓の働きについて 3 心臓の調子を見る方法 4 心疾患・心不全とは 5 日常生活指導と看護		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はありません。		
履修上の注意	履修上の注意の注意は特にありません。		
高校生へのメッセージ等	心疾患と共に生きてゆく患者への支援を看護の視点で学んでいきましょう。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	19
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科
授業科目名	人間の特性から『医療安全』を 考えてみよう	担当教員名	阿部春美
開講期間	7月29日	開講曜日・時間	土・15:00～16:00
受入人数	20名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンラインで実施する際は、Zoomを使用		
授業の目標等	<p>1999年に発生した医療事故をきっかけにして、わが国の医療安全対策は進展してきました。『なぜ医療安全を学ぶのか』について、一緒に考えてみましょう。</p> <p>本講座では、①医療事故の歴史とメカニズム ②人間の特性とエラーを誘発しやすい環境を学び、医療の安全 についての理解を深めます。</p>		
授業内容・計画等	<p>医療安全を学ぼう</p> <p>1. 「医療事故の歴史とメカニズム」 ～ To Err is Human : 人は誰でも間違える～ 医療事故の歴史や背景、メカニズムについて学びます。</p> <p>2. 「人間の持つ特性と環境」 医療安全を考えるうえで、とても大切な”人間の特性と環境”について説明します。 ヒューマンエラー(人が犯す間違い)について学び、安全な医療・看護のための感性を磨く方法を体験してみましょう。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義の際にプリントを配布します。参考書については、随時紹介します。</p>		
履修上の注意	<p>新聞やニュースから、「医療事故」や「医療の安全」に関心を向けてみましょう。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>「安全」は医療に限らず、あらゆる分野の最重要キーワード。 看護基礎教育でも「医療安全」の授業が組み込まれています。 人間の特性から「医療安全」という分野で、何を学ぶのか、一緒に体験してみましょう。</p>		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

		科目No.	20
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	
授業科目名	移植医療	担当教員名	学長 田林 暁一
開講期間	9月30日	開講曜日・時間	土・11:00~12:00
受入人数	60名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	1. 人の死と脳死の違いを学ぶ。 2. 日本と他の国々との移植に対する考え方を学び、その違いについて意見 交換を行い、双方向的な学びとする。3. 移植医療がどのように行われているか、また最新の移植医療の現状を学ぶ。		
テキスト・教材・参考書等	講義資料を配布します。		
履修上の注意	特にありません。		
高校生へのメッセージ等	講義を聴き、意見があったら積極的に述べて下さい。特に双方向的な意見交換時は自分の考えを述べて下さい。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	21
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	栄養学科
授業科目名	日本の食文化「和食」について考える	担当教員名	後藤 未希
開講期間	5月27日	開講曜日・時間	土・15:50～16:50
受入人数	20名	会場	仙台青葉学院短期大学 中央キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>「和食:日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されてから、今年で10周年を迎える。本講座では、「和食」の特徴を改めて学ぶ。私たちの身近にある食や伝統的な作法・慣習について見つめ直し、「和食」の保護・継承の重要性を理解する。</p>		
授業内容・計画等	<p>「和食」の特徴について学ぶ。そのうえで、なぜ、いま「和食」について考える必要があるのか、日本の食文化の現状について知る。さらに、日常的に行っている「いただきます、ごちそうさま」といった食に関する習わしに加え、私たちの身近にあり、地域に根付く郷土料理や行事食を例として理解を深めていく。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>プリント資料を配布します。</p>		
履修上の注意	<p>筆記用具をご持参ください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>本講座を通して、「和食」について考え、改めて興味関心を持つきっかけとなれば嬉しいです。一緒に楽しく学んでいきましょう。</p>		

(様式2記入例)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要		科目No.	22
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	ビジネスキャリア学科
授業科目名	「既にあなたも取り組んでいるSDGs」とコーチングの関連	担当教員名	佐藤 和美
開講期間	6月24日	開講曜日・時間	土・11:20～11:50
受入人数	30名程度	会場	仙台青葉学院短期大学 中央第2キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>①日常を振り返ると、生徒自身の行動の中にSDGsへの取り組みとして捉えられるものが複数見えてきます。それを解き明かしていくことからSDGsへの理解を深めます。</p> <p>②①での考察と生徒本人の行動から、コーチングの効果を掴み、今後の学校生活での活用に気づくことができます。</p>		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none">1. SDGsとは？2. 自分の生活とSDGsとの繋がりを探る3. 気づかずにいた生活行動の承認4. 次のあなたコーチング		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。 独自教材・ワークシートは配布用も準備します。</p>		
履修上の注意	<p>特にありません。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>皆さんが関心を寄せている進学先や企業等でも、様々な形でSDGsに取り組んでいることが少なくありません。ただSDGsとはどのようなものか、説明だけだと難解に感じてしまうかもしれません。授業では、「既に皆さんの行動がSDGsにつながっている!」ことに気づき、リアリティを持って理解していきます。この理解は面接試験等にも役立つと思います！ そして、授業前半で気づいた皆さん自身の行動から、学校生活や進路実現に効果的な「コーチング」の一端をお伝えします。</p>		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

		科目No.	23
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	ビジネスキャリア学科
授業科目名	Webアプリケーション開発のためのプログラミング体験	担当教員名	吉田幸太郎
開講期間	6月24日	開講曜日・時間	土・12:00～12:30
受入人数	30名程度	会場	仙台青葉学院短期大学 中央第2キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	プログラミングとは何かを学び、実際にwebアプリケーションの開発を体験してみましょう。		
授業内容・計画等	1.プログラミングとは 2.Webアプリとは 3.Webアプリ開発の体験(占いアプリ)		
テキスト・教材・参考書等	当日、資料を配布します。		
履修上の注意	特にありません。		
高校生へのメッセージ等	みなさんはプログラミングに対してどのようなイメージを持っているのでしょうか。「難しそう」「想像がつかない」などいろいろとネガティブなイメージを持っているのではないのでしょうか。今回の講座では難しいところを扱わずにWebアプリ開発が体験できる内容としました。この機会にぜひプログラミングの楽しさを体験してみてください。		

(様式2)

令和5年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

		科目No.	24,25
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	こども学科
授業科目名	保育入門	担当教員名	鈴木 純子・早坂 正年
開講期間	7月29日	開講曜日・時間	土・11:15 ~ 12:00
受入人数	50名	会場	仙台青葉学院短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	将来、保育士や幼稚園教諭を目指している高校生が、保育に関する基本的事項について理解を深め、その知識を将来の進路選択に活用できるようになることを目指します。		
授業内容・計画等	①保育と発達 (担当:早坂正年) 子どもと深い関わり合いを持つためには、子どもがどのように成長していくかを理解しておくことが欠かせません。幼児期を中心とした子どもの発達の概要について学びます。 ②保育と表現 (担当:鈴木純子) 子どもの育ちを支えるには、子どもの表現を育み、引き出すことが重要なポイントになります。その原点を学び自らも表現者として子どものモデルとなるべく表現の技術を学びましょう。		
テキスト・教材・参考書等	講義の際にプリント等資料を配布します。		
履修上の注意	①②のどちらかを選択して受講してください。①②ともに45分程度の授業内容です。		
高校生へのメッセージ等	保育を取り巻く環境は、日々大きく変化してきています。保育士や幼稚園教諭が果たす役割はますます大きくなると考えられます。保育の世界について一緒に学びましょう。		